

Cultivate

Institute of Cultural Environments

cultivate [カルチベイト] ……耕作する。栽培する。「才能・品性・資質」などを養う。啓発する。芸術・学術・文化などを奨励する。発達につとめる。
 「知己・交際」を求める。深める。「才・技・芸」を修業する。琢磨する。精神を陶冶する。人と近づきになる。進んで人に交際を求める。
 roses, to cultivate corn. 3. to loosen the soil around growing plants in order to uproot the weeds, aerate the soil, and reduce water loss. 4. to promote the growth or advancement of; foster; develop; to cultivate good habits, to cultivate a taste for opera. 5. to improve, as by study, training, or exercise; refine: to cultivate one's mind. 6. to seek familiarity with; court the acquaintance or friendship of: He cultivates politicians. [Medieval Latin *cultivatus*, past participle of *cultivare* to till, going back to Latin *cultus*, past participle of *colere*.]

特集

No. 33

公立ミュージアムは 誰のものか

設置者責任とミュージアム経営



文化環境研究所
No.33 WINTER ISSUE

独自の歴史と文化を掘り起こし 新たな沖縄像を描く

沖縄県立博物館・美術館

指定管理者制度／一元管理運営モデル

牧野浩隆

沖縄県立博物館・美術館館長

比嘉政夫

沖縄県立博物館・美術館協議会会長

新里正次

文化の杜共同企業体統括

2007年11月、那覇市首里にあつた県立博物館と

沖縄県では初の県立美術館の複合ミュージアムである

沖縄県立博物館・美術館が開館した。

指定管理者には地元企業である

沖縄タイムス社を中心とした文化の杜共同企業体が選ばれ

県立博物館、県立美術館と三位一体の活動を展開している。

設立の経緯や館のコンセプト、運営方法などについて

館長の牧野浩隆さん、協議会会长の比嘉政夫さん

文化の杜共同企業体の新里正次さんにお話をうかがった。

聞き手：開 梨香（株）カルティベイト代表取締役、沖縄県教育委員長

沖縄の歴史的・文化的特性を
活かす

県立博物館・美術館は開館までに約余
曲折があり、一度凍結された計画が沖
縄の本土復帰35周年を機に復活し、
美術館と博物館の複合施設として再

スタートしました。当時は副知事として
博物館・美術館建設に尽力された
牧野館長に、新しい県立博物館・美術
館のコンセプトをお話いただきたいと思
います。

當館のコンセプトは、簡単に言えば、「博
物館法」に謳われている資料の収集、保
管、展示、研究、調査を行いながら、同
時に地域の特性を十分に勘案して運営

するということです。前者についてはど
このミュージアムにもありますですが、
後者については特に沖縄県の場合は地域
の歴史的、文化的な特性を充分に勘案

営は指定管理者である文化の杜共同企
業体に委託しています。現在までに約
56万人の参観者が訪れていて、この
数値を見てもいかに県民等からの期
待が大きいがおわかりいただけると思
います。

當館のコンセプトは、簡単に言えば、「博
物館法」に謳われている資料の収集、保
管、展示、研究、調査を行いながら、同
時に地域の特性を十分に勘案して運営
するということです。前者についてはど
このミュージアムにもありますですが、
後者については特に沖縄県の場合は地域
の歴史的、文化的な特性を充分に勘案

Case-02



博物館・屋外展示場に再現された伝統的な高倉と民家

することが重要で、それは135万の沖縄県民の総意と熱意でつくった「沖縄振興開発計画」に表れています。この計画には、これから沖縄を教育的、福祉的、文化的にどのようにつくっていくのかというビジョンが示されていますから、それにいかに応えるかがわれわれの課題だと考えています。

いまは東京一極集中の仕組みが限界にきていて、財政の権限も地方に移譲する地方の時代に向かっています。地方は地域の歴史的、文化的な資源を活用して生き残らなければいけない情勢で、沖縄振興開発計画はその流れをとらえた計画なのです。

日本の歴史を繙けば、明治維新以降の130年間はひたすら西洋列強に對抗するため、強力な中央集権国家をつくることに邁進してきました。その過程で270もあつた個性ある藩を廃し、画一化に突き進んできたわけです。しかし、沖縄の場合はかつては独立国だったという特性があり、他府県とは異質であると誤解された結果、自己の歴史や文化をないがしろにしてきたことは否めません。ですから、自分たちの足下を明確に認識したうえで、地域の資源を掘り出していくことが強く求められています。

そうした背景のなか、当館は絶妙なタ

イミングでオープンしました。この館の重要な意義とは、沖縄の歴史や文化、民俗、芸術、地理、自然環境など、あらゆる象徴的なものをここに集めるという点です。そして研究、展示、普及活動を通して、県民にこの地で先人たちが培ってきた沖縄の特性を明確に認識してもらいたいと考えています。

先達の文化を認識することは県民の自信につながります。いまは「沖縄ブーム」もあり、沖縄の若者は自分のルーツに自信をもつていてすごく元気です。われわれが若いころは、出身をきかれても「沖縄です」と言えないことがありましたから、いまの若者が胸を張って「沖縄よ」と答えるのを聞くとうらやましく思います。「地方の時代」のなかで沖縄の魅力が広く認知され、いまでは年間2400校が修学旅行で訪れ、600万人もの観光客が来県するようになりました。

アジアとの国際交流拠点

私は10年来、離島振興・地域おこしのお手伝いをしておりますが、足元の自然・歴史・文化と一緒に掘りおこすことでも、地域の人々のなかに自信が生まれるのを実感します。県民が博物館を通して沖縄のことを広く知ることで、さらに自信とエネルギーが高まる」とが樂

ビン革命は知らない。ですから、沖縄を通じて日本とアジアの関係を考えることは、沖縄県民のみならず、本土の人、

とりわけ子どもたちにとっても有意義なことだと思います。

一般に博物館というと古い物があると

いうイメージですが、本来、重要なのは研究や社会教育の場としての役割です。

ループル美術館にはいつもたくさんの子どもがいて、学校教育では不十分な部分を博物館が担っています。また、ループルには世界の人口問題を研究するセンターなどもあり、歴史的、文化的な資料をもとに最新の研究テーマにも取り組んでいます。つまり、博物館とは過去と未来をつなぐ場所で、実際に実物を見て学ぶことができるのです。その機能をこれからいかに余すことなく發揮し、活用していくか。それが重要なことです。

現在まで、沖縄の文化は中国や韓国と密接な関わりがあり、沖縄を知ることは日本がアジア諸国といかに交流してきたかを知ることにもなるのです。これまで日本の教育はヨーロッパ中心で、アジア地域については地理も文化的特性もほとんど教えてきませんでした。たとえば、中国は知っていても、インドネシアについてはほとんど知らないし、フランス革命は教わっても、フiri

牧野一国際交流の拠点としての位置づけは、当館の活動の大きな柱です。沖縄は日本で唯一の離島県ですから、クローズドシステムではなくオープンシステムのかで生きていかなくてはならない。沖縄の特性である国際性豊かな文化を発信するなかで、新たな沖縄像を描いていきたいですね。

昨年の「甦る琉球王国の輝き」展で

展示された美術工芸品は、すべて琉球と中国の500年にわたる交流を物語る生きた証人です。ところが、読み取る側の視点はさまざまで、美術工芸品や沖縄の美意識という美術的視点もあれば、貿易収支や原材料の調達といった貿易経済の視点もあるし、なぜ中国に貢ぎ物をしなければならなかったのかという国家運営の視点から見るとともできます。そうした多面的な研究は、新しい沖縄をつくるときに大きな知恵となりますから、当館はその役割を果たさなくてはならないと思います。

一方、美術館については沖縄の歴史的経緯もあり、残念ながら手持ちが少ないのが現状です。そこで収集については、知恵を導入して公共施設を運営する意図がありました。開館して1年が経過しましたが、ミュージアムのさまざまな業務のすべてに経済的合理性が求められる状況のなか、民間に委託したのは大成功だったと思っています。

3番目には新しい社会に対応するために現代美術を収集するという3つの柱を立てて取り組んでいます。

民間の活力と知恵を利用する

全国的に公共施設の運営のあり方が問われているなかで、沖縄県は指定管理者制度を導入しました。文化の杜共同企業体が運営を担っていますが、その経験についてお聞かせください。



牧野浩隆 Hirotaka MAKINO

牧野一この制度ができた背景には一連の行政財政改革があり、民間の活力や努力、知恵を導入して公共施設を運営する意図がありました。開館して1年が経過しましたが、ミュージアムのさまざまな業務のすべてに経済的合理性が求められる状況のなか、民間に委託したのは大成功だったと思っています。

しまです。比嘉先生は沖縄の民俗文化が「専門で、博物館運営に関してもたくさん経験をおもちですが、県立博物館・美術館の役割についてはどのようにお考えですか。

比嘉一館をつくる際にはいろいろな議論がありましたが、私が主張したのは「沖縄県だけの博物館にとどまらず東シナ海までを視野に入れた博物館に」ということです。現在まで、沖縄の文化は

繩を知ることは日本がアジア諸国といかに交流してきたかを知ることにもなるのです。これまで日本の教育はヨーロッパ中心で、アジア地域については地理も文化的特性もほとんど教えてきませんでした。たとえば、中国は知っていても、インドネシアについてはほとんど知らないし、フランス革命は教わっても、フiri

沖縄と日本の文化にどのような影響が



開梨香 Rika HIRAKI

一般に博物館というと古い物があると

いうイメージですが、本来、重要なのは研究や社会教育の場としての役割です。ループル美術館にはいつもたくさんの子どもがいて、学校教育では不十分な部分を博物館が担っています。また、ループルには世界の人口問題を研究するセンターなどもあり、歴史的、文化的な資料をもとに最新の研究テーマにも取り組んでいます。つまり、博物館とは過去と未来をつなぐ場所で、実際に実物を見て学ぶことができるのです。その機能をこれからいかに余すことなく發揮し、活用していくか。それが重要なことです。

現在まで、沖縄の文化は中国や韓国と密接な関わりがあり、沖縄を知ることは日本がアジア諸国といかに交流してきたかを知ることにもなるのです。これまで日本の教育はヨーロッパ中心で、アジア地域については地理も文化的特性もほとんど教えてきませんでした。たとえば、中国は知っていても、インドネシアについてはほとんど知らないし、フランス革命は教わっても、フiri

沖縄と日本の文化にどのような影響が

あったかなど、研究は広がるばかりです。牧野一国際交流の拠点としての位置づけは、当館の活動の大きな柱です。沖縄は日本で唯一の離島県ですから、クローズドシステムではなくオープンシステムのかで生きていかなくてはならない。沖縄の特性である国際性豊かな文化を発信するなかで、新たな沖縄像を描いていきたいですね。

昨年の「甦る琉球王国の輝き」展で

展示された美術工芸品は、すべて琉球と中国の500年にわたる交流を物語る生きた証人です。ところが、読み取る側の視点はさまざまで、美術工芸品や沖縄の美意識という美術的視点もあれば、貿易収支や原材料の調達といった貿易経済の視点もあるし、なぜ中国に貢ぎ物をしなければならなかったのかという國家運営の視点から見るとともできます。そうした多面的な研究は、新しい沖縄をつくるときに大きな知恵となりますから、当館はその役割を果たさなくてはならないと思います。

一方、美術館については沖縄の歴史的経緯もあり、残念ながら手持ちが少ないのが現状です。そこで収集については、知恵を導入して公共施設を運営する意図がありました。開館して1年が経過しましたが、ミュージアムのさまざまな業務のすべてに経済的合理性が求められる状況のなか、民間に委託したのは大成功だったと思っています。

3番目には新しい社会に対応するため

に現代美術を収集するという3つの柱を立てて取り組んでいます。



沖縄の先人の知恵や自然の仕組みを遊びながら学ぶ「ふれあい体験室」



沖縄出身の画家・彫刻家である幸地学さんによるアーティストトークの様子

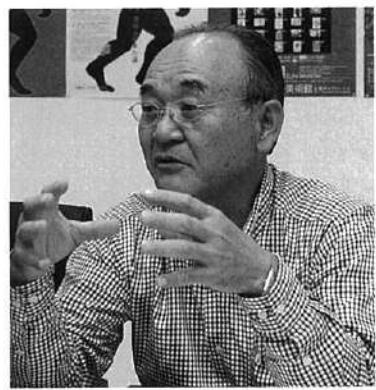


中庭貿易で栄えた琉球王国の繁栄の象徴と言われる「万国津梁(ばんごくしんりょう)の鐘」。万国津梁とは、世界を結ぶ架け橋の意味

一方、すべての事業が独立採算でまかなえるわけではありません。たとえば、学芸員の調査研究はいわば医学における基礎医学にあたる分野で、最初から短期的な成果は見込めません。ですから、そこは行政が負担し、学芸部門については県が責任をもちます。展示については指定管理者制度にもとづき、年間の企画6本のうち4本を指定管理者に委託しています。ただし、指定管理者に任せたから終わりではなく、行政としての役割をきちんと果たしていくと思います。

調査研究や教育普及など非採算分野を行政が負担したうえ、民間活力を導入するという運営形態を探られていましたが、実際に1年間運営を担当してみての問題や課題をお聞かせいただけますか。

短期的な成果は見込めません。ですが、そこは行政が負担し、学芸部門については県が責任をもちます。展示については指定管理者制度にもとづき、年間の企画6本のうち4本を指定管理者に委託しています。ただし、指定管理者に任せたから終わりではなく、行政としての役割をきちんと果たしていくと思います。



新里正次 Masaji SHINZATO

設をめざす。第2に沖縄ルネッサンスを発信する人材育成の拠点となる。第3にアジア地域との交流連携を促進する。第4に沖縄ブランドの確立。第5に県民6本目が先達から引き継いだ沖縄の歴史や自然、文化、美術工芸を県民に見てもらいたい、その技術力の高さや奥深さを再認識してもらいたいことです。

沖縄は他県と歴史や文化が異なり、かつては交易国家として繁栄し、近代

点となる以上は、地元企業が指定管理者になるべきとの理念で、沖縄タイムズグループが申請しました。ただ、運営側には初年度から成果が求められますから、県民の要請に応えるべく、サービス向上と経費節減を第1の目的として取り組んでいます。管理運営の基本方針は6本あり、第1に沖縄文化の振興、拠点施

設をめざす。第2に沖縄ルネッサンスをばは確保できそうな勢いで、2010年度の目標は57万人に上方修正しました。しかし、それでもなお経営が厳しいのは有料入館者が少ないからです。当館のお年寄りは入場料が無料なので、子どもたちの校外学習の場として予想をお年寄りは入場料が無料なので、子どもたちの校外学習の場として予想を上回る利用があり、入館者の目標はクリアしたのです。

ただ、美術館の企画展への来場者が少

ないなど、まだまだ改善の余地はあります。今後は旅行代理店や交通機関へ定期的に企画展を告知したり、県外からの修学旅行誘致イベントなどへも積極的に参加するなど、より広範囲な広報活動を開催し、収益の多角化を図りたいと思います。折しも、県は「ビジットジャパン、キャンペーン」と連動して1000万の観光客誘致を打ち上げています。当館も交通アクセスのよさと博物館と美術館の複合施設という特性をアピールし、魅力ある観光資源のひとつとなるよう常に意識しています。

三位一体の運営形態

行政と指定管理者との連携は非常にうまくいくようですが、地域に根ざした博物館・美術館つくりに向けた、市

民の積極的な参画や県民ぐるみの取り組みについてはいかがでしょうか。

牧野一博物館には、旧博物館の時代からボランティアや友の会といった支援組織があります。美術館は1年前からのスタートですが、県立美術館建設は20～30年前からの悲願で、その過程でつくられた「県立現代美術館を支える会」がNPO法人沖縄県立現代美術館支援会「Handy」という組織になり、サポートで大きな力を発揮してくれています。

それはですね。比嘉先生は協議会会長として、1年間を振り返つていかがですか。

比嘉——たとえば、博物館の場合は常設展と企画展をうまく組み合わせるなど、工夫ができると思います。問題は美術館で、沖縄の人の作品ならギャラリーで

見ればいいという意見もありますから、組みについてはいかがでしょうか。

牧野一博物館には、旧博物館の時代からボランティアや友の会といった支援組織があります。美術館は1年前からのスタートですが、県立美術館建設は20～30年前からの悲願で、その過程でつくられた「県立現代美術館を支える会」がNPO法人沖縄県立現代美術館支援会「Handy」という組織になり、サポートで大きな力を発揮してくれています。

見ればいいという意見もありますから、美術館ならではの企画が必要です。これまでも韓国の彫像やインドネシアのパティック、沖縄の紅型などの企画展を実施しましたが、新たな視点をあたえるだけでも可能性は大きく膨らみます。同じ資料でも、文化として見れば博物館、美的感覚で見れば美術館といった具合です。

幸い、沖縄には美術指向の大学生も多く、彼らを巻き込めばいろいろな可能性があると思います。沖縄は黒潮文化のクロスロードですから、学芸員にはこれからさまざま アイデアを出して頑張ってもらいたいですね。

日本の学芸員制度は世界的にはレベルが低いので、当館では研究者の位置づけを確立したいと考えています。日本全体を行うなかで、県と博物館・美術館でうまく連携を取れば素晴らしい企画がつ

くればいいという意見もありますから、見ればいいという意見もありますから、美術館ならではの企画が必要です。これまでも韓国の彫像やインドネシアのパティック、沖縄の紅型などの企画展を実施しましたが、新たな視点をあたえるだけでも可能性は大きく膨らみます。同じ資料でも、文化として見れば博物館、美的感覚で見れば美術館といった具合です。

幸い、沖縄には美術指向の大学生が多く、彼らを巻き込めばいろいろな可能性があると思います。沖縄は黒潮文化のクロスロードですから、学芸員にはこれからさまざま アイデアを出して頑張ってもらいたいですね。

日本の学芸員制度は世界的にはレベルが低いので、当館では研究者の位置づけを行なうなかで、県と博物館・美術館でうまく連携を取れば素晴らしい企画がつ

くればいいという意見もありますから、見ればいいという意見もありますから、美術館ならではの企画が必要です。これまでも韓国の彫像やインドネシアのパティック、沖縄の紅型などの企画展を実施しましたが、新たな視点をあたえるだけでも可能性は大きく膨らみます。同じ資料でも、文化として見れば博物館、美的感覚で見れば美術館といった具合です。

幸い、沖縄には美術指向の大学生が多く、彼らを巻き込めばいろいろな可能性があると思います。沖縄は黒潮文化のクロスロードですから、学芸員にはこれからさまざま アイデアを出して頑張ってもらいたいですね。

日本の学芸員制度は世界的にはレベルが低いので、当館では研究者の位置づけを行なうなかで、県と博物館・美術館でうまく連携を取れば素晴らしい企画がつ

利用者参加型のミュージアム

学校教育との連携についても積極的に取り組んでいただきたいという希望があるのですが、現状はいかがですか。



エントランスホール



総合案内と情報センター



サンゴ礁が脚下に広がる博物館・常設展へのアプローチ



博物館・総合展示の大型ジオラマ。人工衛星から画像で琉球列島を観察することができる

くれることを実感しました。館の企画展などの予算とわれわれのプロとしての広報活動を合わせれば、より多くの県民に足を運んでもらえる企画ができると思います。

牧野一こうした運営形態は日本ではありませんし、相乗効果で学芸員の資質を高め、ひいては見にくる子どもたちの感覚を磨くことにもなると思います。

新里一複合施設のなかに博物館・美術館、指定管理者という3つの組織があるのですが、常に連携は考えています。最初は困惑の連続でしたが、実際に企画展の話し合いを重ねています。しかし、テストもないままいきなりのスタートでしたから、不満な点はありますが、前向きに改善していきたいですね。

牧野浩隆 Hirotaka MAKINO

沖縄県立博物館・美術館館長

1940年沖縄県生まれ。1964年大分大学経済学部卒業。1968年カリフォルニアウェスタン大学大学院修士課程修了。1964年(株)琉球銀行入行。首里支店長、営業第1部長、取締役調査部長、取締役総合企画部長などを歴任の後、1995年常任監査役に就任。1999年沖縄県副知事に就任。2期を務めた後、2007年より現職。主な著書に「沖縄経済を考える」、「戦後沖縄経済史」、「戦後沖縄の通貨」、「再考沖縄経済」、「沖縄の自己検証」(共著)などがある。

比嘉政夫 Masao HIGA

沖縄県立博物館・美術館協議会会長、国立歴史民俗博物館名譽教授

1936年沖縄県生まれ。1959年琉球大学国文科卒業。1962年東京都立大学大学院社会人類学専攻入学。修士課程、博士課程修了。1973年より琉球大学講師。助教授、教授を歴任の後、1994年より国立歴史民俗博物館民俗研究部教授(部長兼任6年)、総合研究大学院大学教授(併任)、慶應大学大学院、明治大学大学院、早稲田大学大学院などの非常勤講師を務める。2002年沖縄大学法経学部教授(～2008年3月)、国立歴史民俗博物館名譽教授。2008年より現職。主な著書に「沖縄民俗学の方法」、「沖縄の門中と村落祭記」、「女性優位と男性原理」、「沖縄の祭りと行事」、「沖縄を識る」、「沖縄からアジアが見える」、「海洋文化論」などがある。

新里正次 Masaji SHINZATO

文化の杜共同企業体統括

1976年(株)沖縄タイムス入社。編集局社会部、東京支社編集部、編集局政経部、社屋建設室長、広告局次長、経営企画室長を経て(株)沖縄文化の杜出向(常務取締役)。2007年より現職。

開 梨香 Rika HIRAKI

株式会社カルティベイト代表取締役

本名 比嘉梨香。1959年沖縄県生まれ。琉球大学法文学部社会学科卒業。インテリア会社代表および大手ディスプレイ会社の現地法人代表として、県内主要リゾート施設、商業施設、文化施設の内装・展示をプロデュースする。2000年(有)開を開設。エコツーリズムをはじめとする体験・交流型観光による地域振興のコンサルティングを中心に、コンベンション・イベントの企画運営などの仕事に携わる。2007年(株)カルティベイトに組織変更。沖縄県教育委員長、NPO法人日本エコツーリズム協会理事、NPO法人プレジャーサポート協会理事、沖縄県国土計画審議会審議員などを務める。

牧野——教育普及活動は当館の一番の役割ですから、現在も各学校に情報を提供したり、先生方を招いて社会科見学のプレ見学会を行っています。見学した小学生からは、「実際に見てはじめてわかった」というお礼状もたくさん来ていました。これまで沖縄では歴史や文化を学校教育で意識的に教えることができませんでしたから、いまの状況を一番喜んでいるのはお年寄りではないでしょうか。

新里——当館は小学生にもわかりやすい

展示をして、小学校4、5年生を一定の標準に博物館で自分たちの祖先がどのように生き、この地の歴史を刻んできたのかを学んでもらっています。地元大学との連携については、沖縄国際大学と県立芸術大学に学芸員養成課程がありましたが、実習の場を提供しています。また、生涯学習の場として一般利用者にも

これまでから、現在も各学校に情報を提供したり、先生方を招いて社会科見学のプレ見学会を行っています。見学した小学生からは、「実際に見てはじめてわかった」というお礼状もたくさん来ていました。これまで沖縄では歴史や文化を学校教育で意識的に教えることができませんでしたから、いまの状況を一番喜んでいるのはお年寄りではないでしょうか。

開かれた存在になるよう心がけています。

比嘉——幅広い対象者に利用してもらうためには、一般と子ども用の2種類のパンフレットをつくるといった工夫や努力も必要です。子どもたちが目を輝かせて見くるのは、学校現場ではなかなか体験できない実物にふれる感動があるからです。そこを大事にしたいですね。

新里——これまで沖縄では、沖縄タイムス

が主催する総合美術展の「沖展」が美術分野の発展に貢献してきました。念願の県立美術館の開館で、県民も美術をより身近なものとして受け止めるようになるでしょうから、今後は美術に関わる人材育成にも力を注いでいきたいですね。

牧野——世界各地に散逸している沖縄関係の資料収集も大きな課題です。戦前は、沖縄には他府県よりも多くの国宝級の文化財があつたのですが、そのほとん



比嘉政夫 Masao HIGA

だきながら、小学生用と中学生用の博物館学習ガイドをつくっているのですが、小学生用には資料などの解説に加え、ちょっとした疑問を投げかける形式にして好奇心や感動を育みたいと考えています。今後もさらに教育現場との連携を図って、出前のワークショップなど新しい試みを実現していきたいですね。

新里——これまで沖縄では、沖縄タイムスが主催する総合美術展の「沖展」が美術分野の発展に貢献してきました。念願の県立美術館の開館で、県民も美術をより身近なものとして受け止めるようになるでしょうから、今後は美術に関わる人材育成にも力を注いでいきたいですね。そこを大事にしたいですね。

牧野——現在、学校の先生にご協力いた

どが戦争で失われてしましましたから、外国に残っているものについては積極的に収集したいと思います。幸い県民から寄贈の声も出ていますから、収集面においても県民参加型のミュージアムづくりを進めていきたいと思います。



沖縄県立博物館・美術館外観